

Skolebridge – hvad skal det nu gøre godt for?

Dronningen gør det. 27.000 danskere gør det i klubber. Bill Gates gør det. Bridge udfordrer og stimulerer alle uanset baggrund. At lære bridge som ung er en indlæringsfordel for livet. Tankesport er et element i et udvidet idrætsbegreb og nøgleordet i bridge er koncentration.

Elever med vidt forskellige forudsætninger kan mødes i et fællesskab, hvor det ikke handler om at være størst og stærkest, men vise respekt for hinanden, samarbejde med sin makker, tænke fremad og holde fokus.

I bridge tænker man logisk, lægger en strategi, gennemfører sin plan og lærer at træffe beslutninger i sporten baseret på matematik og menneskelig forståelse.

Skolebridge kan

- Stimulere koncentrationsevnen og evnen til at fokusere
- Motivere til indlæring gennem leg og opgaveløsning
- Forbedre den generelle indlæringssevne. Herunder: talforståelse, hukommelse, sandsynlighed og kombinatorik, hovedregning og risikovurdering
- Styrke det sociale sammenhold og giver selvtillid
- Udfordre intellektet og skærper de logiske / matematiske evner
- Foregå på tværs af religion, køn, sprogbarrierer, kultur og generationer



Hvorfor skolebridge er en naturlig del af ”Den nye Folkeskole”.

Et element i Den understøttende undervisning.

Med folkeskolereformen kommer en ny aktivitet - den understøttende undervisning. Den skal sikre, at eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på, at de har tid til faglig fordybelse, og at de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser. Det skal bidrage til at hæve det faglige niveau.

Et element i Den åbne skole

Skolerne skal i højere grad åbne sig over for det omgivende samfund ved at inddrage lokale idrætsforeninger, musik- og billedskoler, museer eller andre lokale foreninger. Samarbejdet skal bidrage til, at eleverne lærer mere og styrker deres kendskab til foreningsliv og samfund.

(kilde. Undervisningsministeriets hjemmeside marts 2014.

Forskning har bekræftet, at indlæringsevnen forbedres med 22 % i matematik og med 20 % i læsning, når elever deltager aktivt i organiseret tankeport som bridge.

Bridge kan introduceres i større eller mindre omfang:

- 6 til 10 timers lynkursus
- Som aktivitet til en featureuge
- Som valgfag af et halvt/helt års varighed

Danmarks Bridgeforbund kan levere læreplaner, undervisningsmaterialer med lærervejledning og kontakt til det lokale bridgecenter eller bridgeklub, som kan være behjælpelig med kort, meldekasser, mm.

Skolebridge som alternativt valgfag

”Der åbnes for at kommunalbestyrelsen kan godkende, at der tilbydes undervisning i valgfag, der ligger ud over de valgfag, der findes Fælles Mål for, og som ikke nødvendigvis er hverken praktisk eller kunstnerisk betonedede fag.”

Uddrag Aftaletekst om Fagligt løft af folkeskolen juni 2013.

Derfor er skolebridge et værktøj til integration og inklusion.

Bridge handler ikke kun om at styrke indlæringen. Spillet støtter integration og inklusion, når børn med forskellige forudsætninger og religion, sprog eller kultur mødes omkring bridgebordet.

Bridge spilles på tværs af

- Køn
- Alder
- Religion
- Sprogbarrierer
- Fysisk formåen
- Sociale forudsætninger

At spille opleves som en leg, og deltagerne føler, at "vi har noget sammen".



Bridge udfordrer intellektet på mange og på flere niveauer. Således får både elever der mangler udfordringer, samt elever, der er bogligt svage, udfordringer på hver sit niveau.

Den fagligt dygtige elev er ikke som en selvfølge den bedste bridgespiller. Fagligt svage elever kan opnå anerkendelse af såvel makker som modstander og via et godt resultat i spillet.

- Bridge fordrer en høflig omgangstone under spillet
- Bridge øver eleven i positiv evaluering med makker
- Bridge træner eleven i at samarbejde ved at lytte til makkers forslag til strategi
- Bridge lærer eleven at afkode andres strategi
- Bridge lærer eleven at tabe uden at tabe ansigt.
- Bridge lærer eleven at vinde uden at hovere
- Bridge lærer eleven at prioritere ét kvalitativt valg fremfor et andet
- Bridge lærer eleven, at kommunikation kan foregå på andre måder end via sprog
- Bridge spilles under faste rammer og dermed forudsigelighed og tryghed.

"It is great to see so many young people playing bridge. I love bridge. Bridge helps you think. It is a game you can play your entire life and keep getting better and better at. I think anybody who is good at bridge is going to be great at a lot of things."

– Bill Gates

Ex. På Målbeskrivelse for lynkursus i bridge

Målgruppe

16 – 28 elever fra 7. eller 8. klasse.

Sted og tidspunkt

Lokaler på skolen eller den lokale bridgeklubs lokaler.
En-dagskursus eller tre til fem dobbeltlektioner

Materialevalg

Til undervisningen anvendes den danske oversættelse af et norsk kursus i Lynbridge tilrettelagt for elever i 7. – 9. klasse (foreligger som power point-præsentation med tilhørende lærervejledning).

Undervisere

En bridgespillende lærer fra skolen (om muligt sammen med ekstern bridgelærer)

Faglige mål

Efter endt bridgekursus skal eleven:

- Beherske optælling af point, spillets gang, åbningsmeldinger og simpel spilføring
- Have oplevet spillet som taltræning og koncentrationstræning via leg
- Relatere bridge til talbehandling, sandsynlighedsregning, kombinatorik og strategi

Sociale mål

Efter endt bridgekursus skal eleven:

- Have forståelse for værdien af at samarbejde med sin makker
- Se bridge som en social legeplads
- Beherske høflig omgang med makker og modstander
- Have oplevet nye menneskelige kvaliteter ved sine klassekammerater



Materialer

Ved 20 elever

- 5 bridgeborde eller egnede kvadratiske borde (fx 90x90 cm)
- 20 meldekasser og 60 forud lagte spil kort jf. lærervejledning
- Pc og projektor/ alternativt smartboard
- 20 sæt undervisningsmateriale

Danmarks Bridgeforbund og det lokale bridgecenter er behjælpelig med exvis. borde, spillekort, meldekasser og evt. undervisningshjælp.

At lære unge mennesker bridge er at lade dem gå på opdagelse i deres egen hjerne.

Kontakt

Danmarks Bridgeforbund
dbf@bridge.dk



Det danske U25-juniorlandshold anno 2013. Danmark er en af verdens mest vindende nationer inden for juniorbridge. Verdensmestre i 1997 og 2008.