

Vejledning til Skolebridge hjælpere

Når vi kører undervisningsforløb i skolebridge, sker det ofte efter en model med en intro på 3-4 timer og derefter et antal lektioner – ofte a 1-1,5 timer.

Der er som regel en person, der er ansvarlig for undervisningen, og dertil et antal hjælpere, helst 1 pr. bord.

Efterhånden som eleverne lærer mere om bridge, bliver der brug for færre hjælpere, men 1 pr. bord vil altid være optimalt.

Introdagen:

Introdagen kan være en enkeltstående begivenhed eller optakten til et kortere eller længere undervisningsforløb.

Det vigtigt at holde sig for øje, at det IKKE handler om, at eleverne skal lære at spille bridge, men om, at de skal få en FORNEMMELSE AF, hvad bridge er, og at de skal lære, at de skal tænke rigtig meget, samtidig med, at de har det sjovt, er aktive og gør sig deres egne overvejelser.

Mål:

Eleverne skal kunne gennemføre et spil ifølge reglerne, både med og uden trumf

Eleverne skal kende til, at bridge består af to dele, meldingerne samt selve spillet af kortene

Eleverne skal kende til en række enkle begreber fra bridge, f.eks. "spilfører", "udspiller" etc.

Eleverne skal kende til resultatsammenligning i bridge

Eleverne skal kende til høflig omgangstone ved bordet

Eleverne skal kende til begrebet makkerskab og have forståelse for, hvor vigtigt samarbejdet er

Eleverne skal kende til honnørpoint og vide, at man via meldinger udveksler oplysninger med sin makker

Metode:

Når man underviser børn og unge er der to væsentlige huskereglere:

- 1) For det første lærer de langt bedre, når de er aktive og deltagende. Derfor skal man holde så få og så korte oplæg som muligt og i stedet give dem kortene i hænderne.
- 2) For det andet lærer de langt bedre, når de selv ræsonnerer sig frem til forslag, derfor skal man stille spørgsmål i stedet for at give svar. Det kan godt være svært at "holde sig tilbage", både som underviser og som hjælper, fordi man har så meget på hjerte, men det er altså alfa og omega, at man gør det.

Når vi taler om en bridge-intro handler det som nævnt ikke om, at de skal lære at spille bridge, men at de skal snuse til spillet, selv tænke sig om og tage beslutninger i spillet og dermed få en fornemmelse for, hvad bridge er.

Gode råd til undervisning af skoleelever:

Når I er ude hos en flok skoleelever for første gang, skal I hele tiden huske på, at alle fagudtryk er helt nye for dem. I bridgesproget er der mange ting, der kan kaldes flere navne, f. eks. "sans" og "uden trumf" eller "bordet" og "den blinde".

Bestem jer for, hvilket af udtrykkene I bruger og brug det samme hele dagen. Hver gang et bridgeudtryk bruges, så sørg for, at alle er med på, hvad det betyder.

Når kortene bliver lagt ned, så sig: "Det kalder vi bordet/den blinde". Alt det, vi andre tager for givet, kunne for eleverne lige så godt være russisk.

En anden faldgrube kan være, at man rigtig gerne vil gøre alle glade, og derfor forsøger at svare på alle spørgsmål.

Det kan for det første være en tidsrøver, og for det andet kan man hurtigt enten bevæge sig for langt fra det egentlig emne eller pludselig skulle tale om ting på et niveau, der er ALT for højt.

Vær forberedt på, at du mange gange skal sige noget i stil med: "det kommer vi til senere" eller "det taler vi ikke om i dag, for det er der ikke tid til", "Det er først, når man har lært noget mere, at man kommer til det", "Det vil jeg rigtig gerne snakke med dig om bagefter, kom lige over til mig i pausen".

Som hjælper skal du huske:

- De unge skal selv spille, de lærer af deres fejl. Hvis en elev har point til at melde udgang, men vælger ikke at gøre det, er det helt OK. Når de har set deres 170 mod alle de andres 420, kommer de selv på bedre tanker
- Bland jer kun, hvis spillet er gået i stå, eller en spiller spørger direkte. Svar da ikke med løsningen, men fortæl, hvordan eleven selv kan regne den ud
- Spil ALDRIG et kort for dem. Giv råd om strategien, men lad dem selv spille
- Sig aldrig til dem, at det, de gjorde, var forkert eller dumt. Ingen spørgsmål er dumme eller overflødige
- Det er helt OK at spørge om det samme mange gange
- Gå aldrig med rundt om bordet for at se, hvad hver enkelt spiller til et stik
- Sig ikke "Husk at trække trumf". Hvis de har fået trumfet nogen af deres vindere, kan I spørge dem om, de tror, de kunne have forhindret det
-

Det kan være svært ikke at sige en hel masse, men som udgangspunkt bør man sige så lidt som muligt.

Rigtig god fornøjelse, at undervise unge i bridge er verdens sjoveste job.